

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.05.02_23_ЗФО.plx 38.05.02 Таможенное дело профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	
часов на контроль	1,9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Куликова Т.В.

Рецензент(ы):  
к.фил.н., Доцент, Дышикова О.В.

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:

38.05.02 Таможенное дело

профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой к.э.н., доцент Куликова Т.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Философия
2.1.3	Социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **3.1 Знать**

как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

#### **3.2 Уметь**

соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

#### **3.3 Владеть**

навыками применения принципа сбора, отбора и обобщения информации

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### **УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации**

Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Частично умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации

Частично применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации

В большинстве случаев применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации

Свободно и уверенно применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации

#### **УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности**

Частично знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

В большинстве случаев знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Свободно и уверенно знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Частично умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Частично соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

В большинстве случаев соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Свободно и уверенно соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности



религиозных и этнических учений
Частично анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений
В большинстве случаев анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений
Свободно и уверенно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений
<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
Частично знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Частично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Частично демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
Частично знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Частично умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Частично владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	3	0				

1.2	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.4	/Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.8	/Ср/	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.11	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.12	/Ср/	3	21	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.15	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.16	/Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.17	/Зачёт/	3	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.18	/ИКР/	3	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Зарождение предпринимательства на Руси.
2. Петровские и послепетровские реформы XVIII- начала XIXв.
3. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в(1900-1917гг).
4. Предпринимательство социалистического периода.
5. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XXв.
6. Направления совершенствования современного российского предпринимательства.
7. Особенности развития предпринимательства в России.
8. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности.
9. Отличительные черты и принципы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансово- кредитное предпринимательство.
13. Консультационное предпринимательство.
14. Посредническая деятельность в предпринимательстве.
15. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Признаки юридического лица.
18. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества.
20. Акционерные общества.
21. Производственные кооперативы.
22. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Классификация некоммерческих торговых организаций по организационно-правовым формам, особенность их участия в совершении торговых операций.
24. Торговые дома, их характеристика.
25. Брокерские конторы, их характеристика.
26. Лизинговые фирмы, их характеристика.
27. Дистрибьюторские и дилерские компании, их характеристика.
28. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение.
29. Союзы, ассоциации, их характеристика.
30. Финансово-промышленные группы, их характеристика.
31. Концерны, тресты, консорциумы, картели, их характеристика.
32. Холдинговые компании.
33. Порядок создания юридического лица. Обоснование выбора организационно-правовой формы юридических лиц. Виды учредительных документов.
34. Индивидуальные предприниматели.
35. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Состав документов, предъявляемых для регистрации
36. Реорганизация, ликвидация организации индивидуальных предпринимателей.
37. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
38. Понятие, классификация и виды договоров.
39. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательства
40. Структура и содержание договора.
41. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
42. Товарный рынок России: понятие, социально-экономические функции рынка.

43. Пути развития структуры рынка, ее виды и характеристика.
44. Инфраструктура товарного рынка: перевозка грузов, складское хранение, аренда, лизинговая деятельность, инновационная деятельность и другая деятельность.
45. Роль и значение ярмарочной торговли для предпринимательской деятельности.  
Сравнительная характеристика рынка, ярмарки и выставки как способов обеспечения торговой деятельности.
46. Товарная биржа: функции, порядок создания и деятельности.  
Виды товарных бирж.
47. Общая характеристика биржевых сделок.
48. Понятие и виды конкуренции. Факторы, влияющие на конкуренцию.
49. Субъекты конкуренции в предпринимательской деятельности.
50. Понятие и виды монополистической деятельности.
51. Естественные монополии.
52. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
53. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
54. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
55. Классификация малых предприятий. Признаки малого и среднего предпринимательства.
56. Этапы развития малого предпринимательства в России.
57. Меры по развитию малого и среднего предпринимательства, предусмотренные в законодательных актах.
58. Принципы государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
59. Основные понятия и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
60. Классификация форм и видов инвестиций.
61. Субъекты, объекты и содержание инвестиционной деятельности.
62. Источники инвестиционных вложений и их привлекательности.
63. Понятие и классификация предпринимательского риска.
64. Виды предпринимательского риска: политический, технический, производственный, коммерческий, финансовый, отраслевой.
65. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Страхование рисков.
66. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.
67. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.
68. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.
69. Основные черты бизнесмена. Предпринимательский этикет

## 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания:

Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов.
3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основные правила оформления и подтверждения инвалидности в РФ
2. Виды и формы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
2. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов»
3. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
4. ФЗ «О государственной социальной помощи».

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Национальный проект «Здоровье».
3. Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».

Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
2. Технология социального консультирования инвалидов.



**Задания для самостоятельной работы**

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Социальная реабилитация инвалидов.
2. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Положение инвалидов на рынке труда.
2. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.
3. Социальная поддержка безработных инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
2. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов.

Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер
2. Компенсация и минимизация последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Медицинское страхование в России.
2. Реализация права на охрану здоровья в Российской Федерации.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
3. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
4. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
2. Региональная поддержка социального обслуживания инвалидов в Ростовской области
3. Особенности организации социального обслуживания инвалидов в Ростове- на-Дону

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.
2. Возможности получения образования детьми инвалидами в Ростовской области и городе Ростове-на-Дону.

Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов.
2. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Нормативные основы социальной работы с инвалидами.
2. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для

зачета, экзамена.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
-зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васин В. Н., Казанцев В. И.	Гражданское право: общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007
Л1.2	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Петров И. В.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов Д. А., Бордюгова Н. А., Озорнина О. Г., Ильин С. М., Самарская Н. А., Ильвес Г. Н.	Методические рекомендации для специалистов государственных казенных учреждений службы занятости населения субъектов Российской Федерации по организации работы с инвалидами: методическое пособие	Москва: Первое экономическое издательство, 2019

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безлепкина Е. Д.	Правовое регулирование и основные направления социальной защиты инвалидов по зрению в Российской Федерации: студенческая научная работа	Ростов-на-Дону: б.и., 2020

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Правительства Ростовской области
----	---

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Учебный план 38.05.02\_23\_ЗФО.plx  
38.05.02 Таможенное дело  
профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачеты 3

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 64

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Куликова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.фил.н., Доцент, Дышикова О.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02  
Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

составлена на основании учебного плана:

38.05.02 Таможенное дело

профиль: Управление таможенным делом и организация внешнеэкономической деятельности

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Куликова Т.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Философия
2.1.3	Социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</b>	
Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
В большинстве случаев знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Свободно и уверенно знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Частично умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации	
В большинстве случаев умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Свободно и уверенно умеет использовать принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Частично применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации	
В большинстве случаев применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации	
Свободно и уверенно применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации	
<b>УК-1.2: Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</b>	
Частично знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
В большинстве случаев знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Свободно и уверенно знает как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Частично умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
В большинстве случаев умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Свободно и уверенно умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Частично соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
В большинстве случаев соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
Свободно и уверенно соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
<b>УК-1.3: Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</b>	
Частично знает как использовать практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	
В большинстве случаев знает как использовать практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	
Свободно и уверенно знает как использовать практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	



этнических учений
<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
Частично знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Частично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Частично демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
В большинстве случаев демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
Свободно и уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческим наследиям и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
Частично знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно знает как конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Частично умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Частично владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
В большинстве случаев владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Свободно и уверенно владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		



1.4	/Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.8	/Ср/	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.11	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.12	/Ср/	3	21	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.15	/Пр/	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.16	/Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.17	/Зачёт/	3	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.18	/ИКР/	3	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4			
------	-------	---	-----	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Зарождение предпринимательства на Руси.
2. Петровские и послепетровские реформы XVIII- начала XIXв.
3. Предпринимательство и расцвет капитализма в России в начале XX в(1900-1917гг).
4. Предпринимательство социалистического периода.
5. Кооперация 90-х гг. и новый этап развития предпринимательства в конце XXв.
6. Направления совершенствования современного российского предпринимательства.
7. Особенности развития предпринимательства в России.
8. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности.
9. Отличительные черты и принципы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансово- кредитное предпринимательство.
13. Консультационное предпринимательство.
14. Посредническая деятельность в предпринимательстве.
15. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Признаки юридического лица.
18. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества.
20. Акционерные общества.
21. Производственные кооперативы.
22. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Классификация некоммерческих торговых организаций по организационно-правовым формам, особенность их участия в совершении торговых операций.
24. Торговые дома, их характеристика.
25. Брокерские конторы, их характеристика.
26. Лизинговые фирмы, их характеристика.
27. Дистрибьюторские и дилерские компании, их характеристика.
28. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение.
29. Союзы, ассоциации, их характеристика.
30. Финансово-промышленные группы, их характеристика.
31. Концерны, тресты, консорциумы, картели, их характеристика.
32. Холдинговые компании.
33. Порядок создания юридического лица. Обоснование выбора организационно-правовой формы юридических лиц. Виды учредительных документов.
34. Индивидуальные предприниматели.
35. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Состав документов, предъявляемых для регистрации
36. Реорганизация, ликвидация организации индивидуальных предпринимателей.
37. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
38. Понятие, классификация и виды договоров.
39. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров в сфере предпринимательства
40. Структура и содержание договора.
41. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
42. Товарный рынок России: понятие, социально-экономические функции рынка.
43. Пути развития структуры рынка, ее виды и характеристика.
44. Инфраструктура товарного рынка: перевозка грузов, складское хранение, аренда, лизинговая деятельность, инновационная деятельность и другая деятельность.
45. Роль и значение ярмарочной торговли для предпринимательской деятельности.
- Сравнительная характеристика рынка, ярмарки и выставки как способов обеспечения торговой деятельности.
46. Товарная биржа: функции, порядок создания и деятельности.
- Виды товарных бирж.
47. Общая характеристика биржевых сделок.
48. Понятие и виды конкуренции. Факторы, влияющие на конкуренцию.
49. Субъекты конкуренции в предпринимательской деятельности.

50. Понятие и виды монополистической деятельности.
51. Естественные монополии.
52. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
53. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
54. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
55. Классификация малых предприятий. Признаки малого и среднего предпринимательства.
56. Этапы развития малого предпринимательства в России.
57. Меры по развитию малого и среднего предпринимательства, предусмотренные в законодательных актах.
58. Принципы государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
59. Основные понятия и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
60. Классификация форм и видов инвестиций.
61. Субъекты, объекты и содержание инвестиционной деятельности.
62. Источники инвестиционных вложений и их привлекательности.
63. Понятие и классификация предпринимательского риска.
64. Виды предпринимательского риска: политический, технический, производственный, коммерческий, финансовый, отраслевой.
65. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Страхование рисков.
66. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.
67. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.
68. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.
69. Основные черты бизнесмена. Предпринимательский этикет

## 5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания:

Тема 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов.
3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основные правила оформления и подтверждения инвалидности в РФ
2. Виды и формы реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2. Социальная политика России в области защиты инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
2. Нормативно-правовые аспекты политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов»
3. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
4. ФЗ «О государственной социальной помощи».

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Национальный проект «Здоровье».
3. Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».

Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
2. Технология социального консультирования инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Социальная реабилитация инвалидов.
2. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Положение инвалидов на рынке труда.
2. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.

### 3. Социальная поддержка безработных инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Профессионально-трудова́я реабилитация инвалидов.
2. Налоговые льготы предприятиям имеющим работников инвалидов.

### Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер
2. Компенсация и минимизация последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Медицинское страхование в России.
2. Реализация права на охрану здоровья в Российской Федерации.

### Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
3. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
4. Социальное обслуживание инвалидов на дому.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
2. Региональная поддержка социального обслуживания инвалидов в Ростовской области
3. Особенности организации социального обслуживания инвалидов в Ростове- на-Дону

### Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.
2. Возможности получения образования детьми инвалидами в Ростовской области и городе Ростове-на-Дону.

### Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Характер и направления деятельности общественных объединений инвалидов.
2. Благотворительные организации для оказания помощи инвалидам и их формы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Нормативные основы социальной работы с инвалидами.
2. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе при взаимодействии с людьми особых потребностей.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- тестовое задание

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васин В. Н., Казанцев В. И.	Гражданское право: общая часть. Особенная часть. С комментариями и примерами из практики: учебник	Москва: Книжный мир, 2007
Л1.2	Алексий П. В., Кузбагаров А. Н., Петров И. В.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов Д. А., Бордюгова Н. А., Озорнина О. Г., Ильин С. М., Самарская Н. А., Ильвес Г. Н.	Методические рекомендации для специалистов государственных казенных учреждений службы занятости населения субъектов Российской Федерации по организации работы с инвалидами: методическое пособие	Москва: Первое экономическое издательство, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безлепкина Е. Д.	Правовое регулирование и основные направления социальной защиты инвалидов по зрению в Российской Федерации: студенческая научная работа	Ростов-на-Дону: б.и., 2020
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный сайт Правительства Ростовской области		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGate, программа для тестирования студентов MyTestx.1c: Зарплата и Управление Персоналом 8.1c: Предприятие 8.1c: Бухгалтерия 8, 1 c: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»		

## **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучение по дисциплине (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).